

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 15.03.2022



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Е.В. Скотникова

Приказ от 15.03.2022 №27

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Грецовская основная школа №31»

(Грецовская основная школа №31)

Программа антирисковых мер

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

на 2022 год

(в рамках проекта 500+)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации
Нормативно-правовое обеспечение для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах - развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р); - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Цель программы	Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации. 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управляющих кадров школы через курсовую подготовку. 3. Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогов на уровне образовательной организации.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 10%. 2. Системой наставничества задействовано 45% педагогических работников в образовательной организации. 3. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, ма-

	тематики, русского языка).
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, диагностика, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий
Сроки реализации программы	Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май - ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Более 90% педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. 2. 50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Сформировано не менее 3 пар педагогов по модели «наставник-наставляемый».
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Меры и мероприятия по преодолению рисков фактора

№	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора
1	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Проведение диагностики дефицитов методического роста педагогов, включающую механизмы выявления компетентности педагогических работников и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. (Интенсив «Я учитель») Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенций педагогических работников. Разработка школьной программы профессионального роста педагогов.
2	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Обучение на курсах по функциональной грамотности. Обучение на курсах по обновленным ФГОС НОО, ООО. Курсовая подготовка по актуальным направлениям развития образования.
3	Организовать участие педагогических работников в методических событиях на базе МКУ ЦОД СО Щекинского района	Разработка и проведение методических событий (семинаров, мастер-классов, фестивалей методического мастерства, открытых уроков и др.) для практической реализации современных технологий, приемов и средств повышения квалификации

4	Создать условия для реализации инициатив педагогических работников	Создание комфортных условий профессиональной самореализации педагогов, в том числе использование материально-технического оснащения школы, центра «Точки роста», развития сетевого взаимодействия с системой дополнительного профессионального образования, ЦНППМ, муниципальной методической службой
---	--	---

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Разработка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	Подготовка и проведение малого педсовета по теме «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	15 апреля 2022 г.	Протокол малого педсовета по теме «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования»	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Разработка локальных актов, необходимых для осуществления наставничества в образовательной организации	До 31 августа 2022 г	Локальные акты ОО	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Проведение и анализ диагностики дефицитов методического роста педагогов, включающую механизмы выявления компетентности педагогических работников интенсив «Я учитель» и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	6 мая 2022 г.	Результаты анализа диагностики дефицитов методического роста педагогов.	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Организация курсовой подготовки руководителей образовательной организации по теме «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» ИПК и ППРО ТО	Апрель, 2022	Приказ о курсовой подготовке руководителей образовательной организации по теме «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области» ИПК и ППРО ТО	Администрация школы
	Формирование наставнических групп по модели «учитель-учитель»	25 мая 2022	Приказ о формировании наставнических групп по	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
			модели «учитель-учитель»	
	Разработка Программы наставничества по модели "Учитель-учитель"	10 июня 2022 г	Программа наставничества	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Разработка индивидуальных планов наставничества	24 августа 2022	Индивидуальные планы наставничества	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Организация работы наставнических пар в соответствии с разработанным индивидуальным планом	Сентябрь-декабрь, 2022	Отчет о работе наставнических пар в соответствии с разработанным индивидуальным планом	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников и управляющих кадров школы через курсовую подготовку	Анализ курсовой подготовки педагогических работников и управляющих кадров образовательной организации за 2021-2022 учебный год	14 июня 2022 г.	Результаты анализа курсовой подготовки педагогических работников и управляющих кадров образовательной организации за 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управляющих кадров через проведение самодиагностики	30 мая 2022 г	Диагностические карты педагогов	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Составление плана повышения квалификации педагогических работников и управляющих кадров на новый 2022-2023 учебный год	31 августа 2022 г.	План повышения квалификации педагогических работников и управляющих кадров на новый 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников и управляющих кадров	Апрель – декабрь, 2022	Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников и управ-	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
			ляющих кадров	
Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогов на уровне образовательной организации	Анализ индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по повышению квалификации: участие в профессиональных сообществах, самообразование, методическая работа	31 августа 2022 г.		Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Разработка плана проведения школьного фестиваля педагогических компетенций педагогов	10 июня 2022 г.	План проведения школьного фестиваля педагогических компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Проведение открытых уроков учителей-предметников по развитию функциональной грамотности учащихся в условиях работы по обновленным ФГОС	30 сентября 21 октября 2022 г.	Справка о проведении открытых уроков учителей-предметников по развитию функциональной грамотности учащихся в условиях работы по обновленным ФГОС	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Развитие функциональной грамотности школьников»	11 ноября 2022 г.	Протокол педагогического совета по теме «Развитие функциональной грамотности школьников»	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Проведение интенсива «Я учитель» по формированию функциональной грамотности учителей	21-25 ноября 2022 г.	Результаты интенсива «Я учитель» по формированию функциональной грамотности учителей	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Проведение открытых уроков по формированию цифровой грамотности учащихся в условиях работы по обновленным ФГОС	18 ноября 9 декабря 2022 г.	Справка о проведении открытых уроков по формированию цифровой грамотности учащихся в условиях	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
			работы по обновленным ФГОС	
	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Цифровая грамотность как компонент жизненных навыков обучающихся»	16 декабря 2022	Протокол педагогического совета по теме «Цифровая грамотность как компонент жизненных навыков обучающихся»	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Проведение интенсива «Я учитель» по формированию цифровой грамотности учителей	12-15 декабря 2022 г	Результаты интенсива «Я учитель» по формированию цифровой грамотности учителей	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.
	Анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов на уровне образовательной организации	26 декабря 2022 г.	Результаты анализа выполнения плана повышения квалификации педагогов на уровне образовательной организации	Заместитель директора по УВР Астафьева Н.В.