

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 4 от 15.03.2022



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Е.В. Скотникова

Приказ от 15.03.2022 №27

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Грецовская основная школа №31»

(Грецовская основная школа №31)

Программа антирисковых мер

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды»**

на 2022 год

(в рамках проекта 500+)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах - развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р); - Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе, совершенствования системы профориентационной деятельности в школе</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности учителей; 2. Создать условия для повышения мотивации к обучению через активное и эффективное участие в проектной, исследовательской, творческой деятельности. 3. Совершенствовать систему наставничества и тьюторского сопровождения обучающихся. 4. Расширить спектр курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. 5. Разработать систему мероприятий профориентационной работы.
<p>Целевые показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Увеличение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ на 5%. 3. Увеличение вовлечённости детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.) на 15%. 4. Увеличение доли выпускников, поступающих в организации

	<p>профессионального образования в соответствии с выбранным направлением на 10%.</p> <p>5. Увеличение доли удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной и воспитательной среды на 8%</p>
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ документов, диагностика, анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий
Сроки реализации программы	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май - ноябрь 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Увеличилось количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ на 5%. 3. Увеличилась вовлечённость детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность на 15%. 4. Увеличилась доля выпускников, поступающих в организации профессионального образования в соответствии с выбранным направлением на 10%. 5. Увеличилась доля удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной и воспитательной среды на 8%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Меры и мероприятия по преодолению рисков фактора

№	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора
1	Анализ школьного неблагополучия обучающихся	Диагностика обучающихся по выявлению уровня школьного неблагополучия
2	Психолого-педагогическая поддержка всех категорий участников образовательных отношений для преодоления рисков профиля	Проведение психолого-педагогических тренингов для всех категорий участников образовательных отношений
3	Организация учебно-воспитательного пространства в соответствии с запросами участников образовательных отношений	Формирование и реализация учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся, их родителей (законных представителей)

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные
Повысить уровень психолого-педагогической грамотности учителей	Разработка карты педагогических технологий для адресной работы с различными контингентами обучающихся	10 июня 2022 г.	Карта педагогических технологий для адресной работы с различными контингентами обучающихся	Заместитель директора по УВР
	Проведение открытых уроков с целью применения современных педагогических технологий для повышения качества образовательных результатов	30 сентября 21 октября 18 ноября 9 декабря 2022 г	Справка о проведении открытых уроков с целью применения современных педагогических технологий для повышения качества образовательных результатов	Заместитель директора по УВР
	Провести мини-педсовет по профилактике буллинга среди обучающихся	21 октября 2022	Протокол мини-педсовета по профилактике буллинга среди обучающихся	Заместитель директора по УВР
Создать условия для повышения мотивации к обучению через активное и эффективное участие в проектной, исследовательской, творческой деятельности	Разработка и реализация плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с включением разнообразных видов проектной и исследовательской деятельности в образовательную деятельность	31 августа 2022 г	План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год с включением разнообразных видов проектной и исследовательской деятельности в образовательную деятельность	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся с низкой учебной мо-	Сентябрь – де-	Увеличение доли обуча-	Заместитель ди-

	тивацией в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня	кабрь, 2022	ющихся с низкой учебной мотивацией, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня	ректора по УВР
	Развитие волонтерского движения обучающихся как средства активной социализации	Сентябрь – декабрь, 2022	Увеличение доли обучающихся, занятых в волонтерском движении	Заместитель директора по УВР
Совершенствовать систему наставничества и тьюторского сопровождения обучающихся	Разработать и реализовать программу наставничества по модели «учитель-ученик» для самореализации и самосовершенствования наставляемого, повышения его школьной мотивации и качества образовательных результатов	10 июня 2022 г.	Программа наставничества по модели «учитель-ученик» для самореализации и самосовершенствования наставляемого, повышения его школьной мотивации и качества образовательных результатов	Заместитель директора по УВР
Разработать систему мероприятий профориентационной работы	Разработать план профориентационной работы с учащимися	22 августа 2022	План профориентационной работы с обучающимися	Заместитель директора по УВР
	Провести профориентационные мероприятия для формирования индивидуальных траекторий учащихся в выборе профессии	12.04.2022; 14.11.2022	Отчет о проведенных профориентационных мероприятиях для формирования индивидуальных траекторий учащихся в выборе профессии	Заместитель директора по УВР