

**Экспертиза Концепции развития школы-партнера  
МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарий
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»			2		Высокий рисковый профиль один - «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». В Концепции развития школа-партнер кратко проанализировала данный профиль, четко сформулировала конкретные причины снижения уровня качества образовательных результатов. Рисковый профиль, на наш взгляд, в Концепции развития недостаточно проанализирован: хотелось бы увидеть характеристику воспитательной системы школы, результаты профориентационной работы с обучающимися, результаты психолого-педагогической работы. На наш взгляд, эти результаты помогут многоаспектно изучить рисковый профиль
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				3	В Концепции развития школа-партнер представила все 4 рисковых профиля, имеющих статус «средний». Для разработки программы рискового профиля школа выбрала один фактор риска - «Риски низкой адаптивности учебного процесса». В Концепции данный профиль представлен на основе сравнительного анализа успеваемости по уровням образования, диагностике государственной итоговой аттестации за несколько лет. Такое обоснование логично и аргументировано.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			2		Оценка рисков школы-партнера в Концепции развития объективна, но недостаточно обоснована.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

<p>Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить</p>	<p>Показалось удачным решением сделать выводы о снижении учебной неуспешности на основании анализа государственной итоговой аттестации обучающихся за 3 последних года. Это позволило школе-партнеру аргументированно обосновать степень риска.</p> <p>Понравились формулировки задач Концепции развития, которые логично вытекают из анализа текущего состояния школы и учитывают современные требования к образовательной деятельности.</p>
<p>Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить</p>	<p>На наш взгляд, Концепцию развития можно усилить результатами оценочных процедур (внутришкольный мониторинг качества, результаты диагностических работ на муниципальном, региональном уровне, результаты ВПР, и других исследований качества образования). Также нам кажется, что в Концепции развития не хватает результатов воспитательной системы школы, которые позволяют объективно оценить возникшие рисковые профили.</p>

**Рекомендации:** продолжать работу по разработанной Концепции и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рисковых профилей на межрегиональном мероприятии со школами-участниками проекта «500+»

Директор школы  Е.В. Скотникова



**Экспертиза Среднесрочной программы развития  
МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарий</b>
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков профилей
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Задачи соотносятся с формулировкой цели Среднесрочной программы развития
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы в указанный период (1 год)

Оценки: 0 — нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны проанализированной СПР вы можете отметить	<p>Понравилось, как в Программе представлена обоснованность перспективных задач развития образовательной организации.</p> <p>Показалась удачной формулировка цели и задач развития школы на ближайшее время, описание условий и мер по достижению наступления позитивных изменений</p>
Какие рекомендации по доработке СПР Вы можете предложить	<p>Хотелось бы увидеть более точную формулировку целевых индикаторов и показателей программы, которые могут быть как качественными, так и количественными.</p>

**Рекомендации:** продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рискованных профилей на межрегиональном мероприятии со школами-участниками проекта «500+»

Директор школы  **Е.В. Скотникова**



**Экспертиза антирисковой программы**  
**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарий
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи
Показатели можно измерить				3	Используются качественные показатели реализации (аналитическая справка, протокол педсовета, сертификат о прохождении курсовой подготовки и т.д.)
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				3	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных				3	Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий

мероприятий					
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				3	Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны проанализированной антирисковой программы вы можете отметить

Какие рекомендации, дополнительные меры по доработке программы Вы можете предложить

Удачным решением считаем формулировку конкретных и достижимых задач. Определены конкретные сроки реализаций мероприятий. Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий

На наш взгляд, в дорожной карте программы показатель «Применение технологий, позволяющих активизировать взаимодействие образовательного процесса» представлен мероприятиями общей формулировкой «Практические занятия в классах по сплочению коллектива...», что не позволяет понять, какие конкретные технологии используются для реализации показателя

**Рекомендации:** продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рискованных профилей на межрегиональном мероприятии со школами-участниками проекта «500+»

Директор школы



Е.В. Скотникова

**Экспертиза антирисковой программы**  
**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарий</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи
Показатели можно измерить				3	Используются качественные показатели реализации (аналитическая справка, протокол педсовета, сертификат о прохождении курсовой подготовки и т.д.)
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации
	<b>нет</b>		<b>да</b>		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				3	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				3	Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий

мероприятий					
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				3	Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны проанализированной антирисковой программы вы можете отметить	Удачным решением считаем формулировку конкретных и достижимых задач. Определены конкретные сроки реализаций мероприятий. Сформулированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий
Какие рекомендации, дополнительные меры по доработке программы Вы можете предложить	На наш взгляд, мероприятия не всегда детализируют задачи, отвечают на вопрос «Как сделать или достичь результата?». Например, не ясна задача мероприятия «Цифровые компетенции педагога», «Рабочая группа или ВТК по созданию профориентационной деятельности с использованием цифрового ресурса» и дрр.

**Рекомендации:** продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рискованных профилей на межрегиональном мероприятии со школами-участниками проекта «500+»

Директор школы  Е.В. Скотникова



## Экспертиза концепции развития школы-партнера

### МБОУ «Грецовская основная школа № 31»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	В Концепции развития школа-партнер кратко проанализировала следующие профили: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; Пониженный уровень школьной образовательной среды; Низкий уровень вовлеченности родителей. Проанализированы причины, определяющие данные профили, сформированные задачи и перспективные мероприятия, направленные на преодоление рисков профилей.
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»			+		В концепции рисков профилей, имеющих статус «средний» не представлен.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Оценка рисков школы-партнера в Концепции развития объективна, но недостаточно обоснована и аргументирована.

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Вы можете отметить.	Малочисленная школа имеет высокие показатели обучения начальной школы и 100% обученности
	Выставленные результаты внешнего мониторинга (по ВПР) для 5-8 классов объективно оценены
Какие рекомендации по доработке <b>Концепции развития</b> Вы можете предложить.	Школа могла бы развиваться как школа-«досуга» или досугового центра
	Эту идею можно было указать в «миссию» школы



Анализируя кадровый состав и профессиональную подготовку не стоит говорить о наставничестве и менторстве  
Рекомендации: продолжать работу по разработанной Концепции и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рисковых профилей на межрегиональном мероприятии со школами- участниками проекта «500+»

Директор школы



Зубченко Е.В.

**Экспертиза Среднесрочной программа развития МБОУ «Грецовская основная школа № 31»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков профилей
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи соотносятся с формулировкой цели Среднесрочной программы развития
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				+	Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы в указанный период (1 год)

*Оценки: 0 – Нет 1 – Скорее нет 2 – Скорее да 3 – Да*

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Чисто прописаны количественные показатели реализации программы
	Поставленные задачи в СПР измеримы, имеют сроки исполнения, ответственных при реализации
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	В направлении «пониженный уровень качества школьной образованности и восприятие среды»
	Мероприятие - исполнение интерактивных форм работы, а результат - круглый стол «как повышение мотивации обучающихся»

Рекомендации: продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рискованных профилей на межрегиональном мероприятии со школами-участниками проекта «500+».

Директор школы



Зубченко Е.В.

**Экспертизы Антирисковой программы «Низкий уровень  
вовлеченности родителей»**

**МБОУ «Грецовская основная школа № 31»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи
Показатели можно измерить				+	Используются качественные показатели реализации (аналитическая справка, протокол педсовета, сертификат о прохождении курсовой подготовки и т.д.)
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Антирисквая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей» является активным инструментом при выстраивании взаимодействия с родителями
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	На наш взгляд, сформированные показатели требуют уточнения в измерительных показателях (рубриках)

Рекомендации: продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рисков профилей на межрегиональном мероприятии со школами- участниками проекта «500+».

Директор школы



Зубченко Е.В.

**Экспертизы Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

**МБОУ «Грецовская основная школа № 31»**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи
Показатели можно измерить			+		Используются показатели реализации (аналитическая справка, протокол педсовета, сертификат о прохождении курсовой подготовки И Т.Д.), необходимо добавить количественные рубрикаторы
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации
	нет		Да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач, есть адекватные показатели, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий
Указано, в каком виде будет			+		Указано, в каком виде будет представлен отчет

представлен отчет о проведении мероприятий			о проведении мероприятий
--	--	--	--------------------------

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Для каждой задачи есть сроки реализации, есть акцент на индивидуальную траекторию и их формирование в профориентационной деятельности.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Программа Воспитания может быть активнее представлена для решения задач и достижения цели.

Рекомендации: продолжать работу по разработанной программе и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ рискованных профилей на межрегиональном мероприятии со школами- участниками проекта «500-ь».

Директор школы



Зубченко Е.В

Ссылка на видеозапись ВКС школ - партнеров 500+  
<https://cloud.mail.ru/public/LUsp/ySuhwTwU3>