

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 15.03.2022



УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Е.В. Скотникова  
Приказ от 15.03.2022 №27

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грецовская основная школа №31»  
(Грецовская основная школа №31)

**Среднесрочная программа развития  
на 2022 год  
(в рамках проекта 500+)**

Среднесрочная программа развития МБОУ «Грецовская основная школа №31» на 2022 год разработана на основе Концепции развития образовательной организации в рамках проекта «500+» и устанавливает тактические приоритеты в достижении позитивных изменений.

### Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грецовская основная школа № 31» на 2022 год (далее – Программа)
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Грецовская основная школа № 31 » к 2023 году на 5 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</li> <li>2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</li> <li>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)</li> <li>2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</li> </ol> <p>Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>2. Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ</li> <li>3. Доля вовлечённых детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.) на 15%.</li> <li>4. Доля выпускников, поступающих в организации профессионального образования</li> </ol> <p>Индикатор 3 Вовлечение родителей в образовательный процесс Показатели Доля родителей, посещающих родительские собрания</p>
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные внешних и внутренних процедур оценки качества образования

	(отчеты, результаты обучения, результаты аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации (опросы, тестирования, анкетирования).
Сроки и этапы реализации	Аналитико-диагностический (проектировочный) этап (или организационный): февраль-март 2022 года Основной этап: апрель-октябрь 2022 года Прогностический (или обобщающий): ноябрь-декабрь 2022 года
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Разработка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации. 2. Выстраивание эффективного взаимодействия с педагогами в рамках развития их профессионального роста и с учетом педагогического контекста организации. 3. Вовлечение детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.). 4. Выработка новых форм и методов работы с родителями 5. Налаживание сотрудничества с социально-значимыми общественными объединениями и организациями для повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь
Исполнители	Директор МБОУ «Грецовская основная школа №31» Е.В. Скотникова, Заместитель директора по УВР Н.В. Астафьева, педагогический коллектив, родительский комитет, совет школы
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Грецовская основная школа №31» Корректировка программы осуществляется советом школы, педагогическим советом школы

### 1. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МБОУ «Грецовская основная школа № 31 » к 2023 году на 5 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
2. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации

обучающихся в учебном процессе, совершенствования системы профориентационной деятельности в школе.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	Повышение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства) на 10%.
Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	Повышение доли учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации на 15%.
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Повышение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 15%.
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.
Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	Увеличение количества учащихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ на 5%.
Доля вовлечённых детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.) на 15%.	Увеличение доли вовлечённости детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.) на 15%.
Доля выпускников, поступающих в организации профессионального образования	Увеличение доли выпускников, поступающих в организации профессионального образования на 10%.
Вовлечение родителей в образовательный процесс	Увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания на 15%.

## 3. Методы сбора и обработки информации

- Теоретические (анализ документов, количественных и качественных показателей результативности образовательной деятельности, контент-анализ продуктов творческой деятельности).

- Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка), мониторинг).

- Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы).

- Методы математической статистики (статистические методы: ранжирование, шкалирование; графические схемы: графсхемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).

#### 4. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации Программы - 2022 год (один год).

С учетом актуальности работы по нивелированию рисков и ограниченным сроком (1 год) достижения цели Среднесрочной программы развития этапы её реализации на 2022 год определены следующие:

1-ый этап (февраль-март 2022 года) аналитико-диагностический (проектировочный) (или организационный) этап, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-ой этап (апрель-ноябрь 2022 года) основной этап, включающий поэтапную реализацию программы и промежуточный контроль её реализации.

3-ий этап (декабрь 2022 года) прогностический (или обобщающий), включающий анализ и обобщение результатов реализации программы, оценку её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

#### 5. Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм

Направленности в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации	Изучение профессиональных дефицитов педагогов	Апрель, 2022	Заполнены диагностические карты педагогов	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагогические работники
		Разработка внутришкольной программы наставничества	Май, 2022	Спроектирована Программа наставничества	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагоги, администрация школы
		Проведение внутришкольных семинаров, педсоветов по внедрению системы наставничества	Март-декабрь 2022	Разработаны материалы выступлений	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагоги, администрация школы
		Организация взаимопосещений уроков в рамках модели наставничества «учитель-учитель»	Сентябрь-декабрь 2022	Проведен анализ открытых учебных занятий	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагоги, администрация школы
	Выстраивание эффективного взаимодействия с педагогами в рамках развития их профессионального роста и с учетом	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО	Июнь, 2022	Актуализирован план методической работы	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагогические работники
		Обучение на курсах повышения квалификации с учетом обновленных ФГОС, запросов и потребностей	Март-декабрь 2022	Наличие документов, подтверждающих повышение квалификации	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагогические работники, администрация школы

	педагогический контекста организации	педагогов, управленческих кадров школы, в том числе по развитию функциональной грамотности обучающихся				
		Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов на _____ уровне образовательной организации	Март-декабрь 2022	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагогические работники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повышение эффективности учета индивидуальных возможностей и уровня мотивации обучающихся в учебном процессе	Проведение диагностики уровня учебной мотивации	Апрель, ноябрь 2022	Проведено анкетирование обучающихся «Определение доминирующих мотивов учения»	зам.директора Астафьева Н.В.	Педагоги, администрация школы
		Использование интерактивных форм работы на уроках. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, средства и методы обучения	Март-декабрь 2022	Проведен круглый стол на тему: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагоги
	Планирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и мотивированных учащихся	Июнь, 2022	Проанализировано выполнение обучающимися ВПР (доля обучающихся подтвердивших отметки по ВПР), анализ ГИА	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Педагоги	
	Совершенствование системы профориентационной деятельности в школе	Разработка системы профориентационной работы	Март-декабрь 2022	Выявлена доля учащихся, поступивших в средние профессиональные учреждения, продолживших обучение в 10 классе образовательных организаций	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители
	Увеличить уровень мотивации учащихся	Вовлечённость детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и		Выявлена доля учащихся с низкой учебной мотивацией, вовлеченных во внеурочную, внеклассную деятельность	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители

		региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.).				
Низкая вовлеченность родителей	Увеличение доли родителей посещающих родительские собрания	Повышение квалификации педагогов по вопросам взаимодействия с родителями	апрель-декабрь, 2022	Разработан документ, подтверждающий прохождение обучения	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители, педагоги
		Развитие школьной социальной сети для распространения ежедневной информации об образовательных и воспитательных событиях в школе	апрель-декабрь, 2022	Представлены ссылки на социальные сети школы	Ответственный за ведение социальных сетей Директор Скотникова Е.В.,	Классные руководители, педагоги
		Разработка программы работы с родителями по вовлечению их в общешкольные мероприятия	Июнь, 2022	Разработана программа работы с родителями	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители
		Диагностика социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье	Апрель-май, 2022	Проанализирована на диагностических исследований	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители, педагоги, администрация школы
		Проведение родительских всеобучей по вопросам обучения и воспитания детей	Октябрь, 2022	План всеобуча	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители
		Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ГИА	Апрель – декабрь, 2022	Посещаемость родительских собраний	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители, педагоги, администрация школы
		Организация совместной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров.	Март-декабрь 2022	Участие родителей в общешкольных мероприятиях, проведение совместных классных часов	Директор Скотникова Е.В., зам.директора Астафьева Н.В.	Классные руководители, педагоги, администрация школы

## 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Разработка системы наставничества педагогических работников в образовательной организации.
2. Выстраивание эффективного взаимодействия с педагогами в рамках развития их профессионального роста и с учетом педагогического контекста организации.

3. Вовлечение детей с низкой мотивацией во внеурочную деятельность (предметные недели, участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах и т.п.).
4. Выработка новых форм и методов работы с родителями
5. Налаживание сотрудничества с социально-значимыми общественными объединениями и организациями для повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь

#### **7. Исполнители.**

Участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации Среднесрочной программы развития МБОУ «Грецовская основная школа №31»:

Директор МБОУ «Грецовская основная школа №31» Е.В. Скотникова,

заместитель директора по УВР Н.В. Астафьева,

педагогический коллектив МБОУ «Грецовская основная школа №31»,

родительский комитет МБОУ «Грецовская основная школа №31»,

Совет школы МБОУ «Грецовская основная школа №31»

#### **8. Порядок управления реализацией программы.**

Руководителем программы является директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Грецовская основная школа №31», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и методических объединений учителей осуществляется анализ рисков факторов, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации соответствующих подпрограмм и мероприятий по направлениям рисков, активированных ОО.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Корректировка программы осуществляется советом школы, педагогическим советом школы