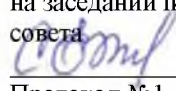


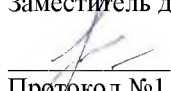
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Щекинский район

Грецовская основная школа №31

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

Скотникова Е.В.
Протокол №1
от "25" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Астафьева Н.В.
Протокол №1
от "25" августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Скотникова Е.В..
Приказ №71
от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение»

для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год »

Составитель: Харьковская Оксана Юрьевна
учитель начальных классов

Рабочая программа по чтению

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по чтению для 3 класса УО составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07. 2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Учебного плана основного общего образования умственно отсталых обучающихся МБОУ «Грецовская ОШ №3 1» для обучающихся с ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год.

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочая программа составлена на основе

- С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Т. М. Головкина

Методические рекомендации. 2–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы –М. : Просвещение, 2017.

- Учебного плана МБОУ «Грецовская ОШ №3 1» для 8 вида на 2022-2023 учебный год.
- Учебника «Чтение» в 2 частях, для 3 класса (авторы: С. Ю. Ильина, А. А. Богданова.) М., «Просвещение», 2022г.

Рабочая программа составлена на основании изложения материала в учебнике. В том случае, когда программой предусмотрен большой объем материала, основная тема в соответствии с материалом учебника, разделена на блоки.

Цели и задачи обучения предмету

- Воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.
- Коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности, эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта.
- Формирование технической стороны чтения: чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой

структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.

- Формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов.
- Овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений.

Основные направления коррекционной работы

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляционной моторики.

2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- умения работать по словесной инструкции, алгоритму.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, драматизация, чтение по ролям и т.д.).

6. Развитие речи, овладение техникой речи.

7. Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

8. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и результатам их деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3 - 5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5 - 7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора)

Правильность чтения. Чтение простых слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

Беглость чтения. Переход к чтению целым словом. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной отработки. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двухсложных слов. Чтение текстов молча с выполнением заданий учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

Осознанность чтения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Объяснение поступков действующих лиц и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы с помощью наводящих вопросов учителя. Толкование смысла

пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения с опорой на вопросы учителя.

Выразительность чтения. Чтение с интонацией и паузами, соответствующими знакам препинания в предложении. Чтение с интонацией, соответствующей характеру героя, после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения, показанный учителем.

Работа с текстом. Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам. Установление последовательности событий или поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранным текстам. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев, и использование их в пересказе. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

Внеклассное чтение.

Выбор из классной библиотечки или школьной библиотеки книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по её основным элементам. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги). Внеклассное чтение лучше проводить на каждом уроке по 10 минут. В тематическом планировании оно стоит в конце каждой темы.

Место курса в программе

В программу **внесены изменения**: уменьшено количество учебных часов в связи с Базисным учебным планом по VIII виду МОУ Ишненской СОШ.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (**4 часа в неделю**).

**Календарно – тематическое планирование курса «Чтение»
(4 часа в неделю × 34 недели – 136 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители
1. Здравствуй, школа! (8 часов)					
1.1	<u>М. Садовский</u> «Сентябрь».	1	Изучения новых знаний	<i>Выразительное чтение стихотворения. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами.</i>	Текущий контроль
1.2	<u>По В. Воскобойников</u> «Веселая улица».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведений. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами</i>	Текущий контроль
1.3	<u>В. Берестов</u> «Первое сентября».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение стихотворения. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами.</i>	Текущий контроль
1.4	<u>По В. Драгунскому</u> «Завтра в школу».	1	Изучения новых знаний	<i>Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль

1.5	<u>По Э. Шиму</u> «Пятерки» <u>Смешинка. В. Берестов</u> «Котенок хочет в школу»	1	Изучения новых знаний	<i>Выразительное чтение и анализ. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
1.6	<u>В. Бирюков</u> «Кто лучшим будет».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведений. Чтение диалогов.</i>	Текущий контроль
1.7	<u>По В.Хомченко</u> «Обида».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
1.8	<u>А. Аксенова</u> «Наша учительница».Школьные загадки.	1	Обобщения и систематизации	<i>Чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Проверка техники чтения
2.1	<u>О. Высотская</u> «Осень», <u>По Ю. Ковалю</u> «Последний лист»	1	Изучения новых знаний	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
2.2	<u>По Ю. Ковалю</u> «Последний лист»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
2.3	<u>А. Толстой</u> «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». <u>По Н. Сладкову</u> «Сентябрь на	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведений. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.</i>	Текущий контроль

	дворе».				
2.4	<u>В. Степанов</u> «Воробей».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Фронтальная проверка (знать стих-е наизусть)
2.5	<u>По А. Баркову</u> «Лето на веревочке».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.</i>	Текущий контроль
2.6	<u>Е. Благинина</u> «Улетают, улетели...».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
2.7	<u>Смешинка. По Э. Шиму</u> «Ворона и синица». <u>По Л.Воронковой</u> «За кормом для птиц».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
2.8	<u>Г. Ладонщиков</u> «В октябре».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
2.9	<u>По Н. Сладкову</u> «Страшный невидимка».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
2.10	<u>А. Плещеев</u> «Осень	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста,</i>	Текущий

	наступила».			<i>слов и выражений с иллюстрацией.</i>	контроль
2.11	<u>По Н. Абрамцевой</u> «Сказка об осеннем ветре». <u>В. Аникин, Н. Майданик.</u> Осенние загадки.	1	Обобщения и систематизации	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Разучивание небольших по объему загадок.</i>	Текущий контроль
3.1	<u>Ю. Тувим</u> «Все для всех».	1	Изучения новых знаний	<i>Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте.</i>	Текущий контроль
3.2	<u>По Д. Габе</u> «Работа».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
3.3	<u>В. Орлов</u> «Мои помощники».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации</i>	Текущий контроль
3.4	<u>По А. Потаповой</u> «Бабушка и внучка».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.</i>	Текущий контроль
3.5	<u>Б. Заходер</u> «Повара».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации</i>	Текущий контроль
3.6	<u>По М. Дружининой</u> «Сюрприз».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение произведения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль

3.7	<u>О. Высотская</u> «Маргаритка».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации</i>	Текущий контроль
3.8	<u>По В. Хомченко</u> «Пуговица».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
3.9	<u>Г. Ладонщиков</u> «Портниха».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации</i>	Фронтальная проверка (знать стих-е наизусть)
3.10	<u>В. Осеева</u> «Пуговица». <u>Смешинка А.Усачева.</u>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
3.11	<u>По В. Голявкину</u> «Как я помог маме мыть пол».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
3.12	<u>По С. Баруздину</u> «Как Алешкеучиться надоело».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
3.13	<u>Дж. Родари</u> «Чем пахнут ремесла».	1	Обобщения и систематизации	<i>Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Проверка техники чтения
4.1	<u>По Е. Чарушину</u> «Лисята».	1	Изучения	<i>Чтение и анализ произведения. Установление</i>	Текущий

			новых знаний	<i>выражений с иллюстрацией.</i>
4.2	<u>Смешинки. По Н.Сладкову.</u> «Лисица и Ёж». Загадки. <u>Е.Тархановская</u> «Заяц».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.</i>
4.3	<u>По М. Пришвину</u> «Еж». Смешинка А. Богдановой.	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>
4.4	<u>По А. Баркову</u> «Материнская забота».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>
4.5	<u>По Г. Снегирёву</u> «Белёк».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>
4.6	<u>В. Приходько</u> «Пин и Гвин».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>
4.7	<u>По Б. Житкову</u> «Галка».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>
4.8	<u>По В. Гаранжину</u> «Куриный воспитанник».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>
4.9	<u>По М. Гарловскому</u> «Добрый волк».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>

4.10	<u>По Н. Носову «Живая шляпа».</u>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
4.11	<u>Смешинка. По Л. Вершинину.</u> <u>По Н. Павловой «Котята».</u>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
4.12	<u>В. Берестов «Кошкин щенок».</u>	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
4.13	<u>По М. Плещинскому «Сердитый дог Буль».</u>	1	Обобщения и систематизации	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
5.1	<u>Русская народная сказка «Лиса и журавль»</u>	1	Изучения новых знаний	<i>Чтение и анализ произведения. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с содержанием другого знакомого текста.</i>	Текущий контроль
5.2 5.3	<u>Русская народная сказка «Храбрый баран»</u>	2	комбинированный	<i>Пересказ по картинкам. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.</i>	Текущий контроль
5.4	<u>Русская народная сказка «Лиса и тетерев»</u>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с содержанием другого знакомого текста.</i>	Текущий контроль

5.5 5.6	<u>Украинская народная сказка</u> «Овечка и волк»	2	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.</i>	Текущий контроль
5.7	<u>Башкирская народная сказка.</u> «Медведь и пчелы».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.</i>	Текущий контроль
5.8	<u>Таджикская народная сказка</u> «Тигр и лиса».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с содержанием другого знакомого текста.</i>	Текущий контроль
5.9	<u>Французская народная сказка.</u> «Лиса и куропатка».	1	комбинированный	<i>Пересказ сказки. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
5.10	<u>Абхазская народная сказка</u> «Куцый хвост».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
5.11 5.12	<u>Удмуртская народная сказка</u> «Глупый котенок».	2	Обобщения и систематизации	<i>Пересказ сказки. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
6.1	<u>Русская народная песня</u> «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Урок изучающего чтения	<i>Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Фронтальная проверка

					(знать стих-е наизусть)
6.2	<u>По В. Бианки</u> «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» <i>Чтение и анализ произведения.</i>	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
6.3	<u>М. Садовский</u> «Декабрь»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
6.4	<u>По Л. Воронковой</u> «Как елку наряжали»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Проверка техники чтения
6.5	<u>С. Попов</u> «В новогоднюю ночь»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текста. Чтение доступных детских книжечек.</i>	Текущий контроль
6.6	<u>По А. Усачеву</u> «Как Дед Мороз сделал себе помощников».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
6.7	<u>По А. Потаповой</u> «Такой вот герой».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.</i>	Текущий контроль
6.8	<u>С. Есенин</u> «Зима»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текста. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Фронтальная проверка (знать стих-е

					наизусть)
6.9	<u>С. Суворова</u> «Подарок»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текста. Чтение доступных детских книжек.</i>	Текущий контроль
6.10	<u>По В. Голявкину</u> «У Ники новые лыжи»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Чтение доступных детских книжек.</i>	Текущий контроль
6.11	<u>И. Шевчук</u> «С прогулки»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
6.12 6.13	<u>По М. Быковой</u> «Неудачная находка»	2	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
6.14	<u>И. Суриков</u> «Детство» Смешинка О. Григорьева.	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
6.15 6.16	<u>По Е. Чарушину</u> «Что за зверь?»	2	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
6.17 6.18	<u>По Э. Шиму</u> «Не стучать – все спят»	2	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Чтение по ролям.</i>	Текущий контроль
6.19	<u>В Степанов</u> «Зайка»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
6.20	<u>По Н. Сладкову</u> «Еловая	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста,</i>	Текущий

	каша».			<i>слов и выражений с иллюстрацией.</i>	контроль
6.21	<u>З. Александрова</u> «Снежок»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения.</i> <i>Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
6.22	<u>По Е. Баруздину</u> «Коллективная печка»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений.</i> <i>Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
6.23	<u>В. Аникин., Н. Майданик.</u> Зимние загадки.	1	Обобщения и систематизации	<i>Выразительное чтение и анализ текстов.</i> <i>Разучивание небольших по объему загадок.</i>	Текущий контроль
7.1	<u>По А. Ягафаровой</u> «Снегирь и Синица»	1	Изучения новых знаний	<i>Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
7.2	<u>По В. Хомченко</u> «Птица-синица»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
7.3	<u>Г. Ладонщиков</u> «Дельный совет». <u>Смешинка Г. Лагздыня.</u>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
7.4	<u>По Л. Толстому</u> «Косточка»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
7.5	<u>По С. Георгиеву</u>	1	комбинированный	<i>Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с</i>	Текущий контроль

	«Праздничный стол»			<i>иллюстрацией.</i>	контроль
7.6	<u>В. Берестов</u> «За игрой»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
7.7	<u>С. Баруздин</u> «Бревно»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
7.8 7.9	<u>А. Седугин</u> «Как Артемка котёнка спас»	2	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
7.10	<u>По В. Осеевой</u> «Подвиг». Смешинка <u>И. Демьянова.</u>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
7.11 7.12	<u>По В. Бирюкову.</u> Лесные доктора.	2	Обобщения и систематизации	<i>Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
8.1	<u>Ф. Тютчев</u> «Зима недаром злится»	1	Изучения новых знаний	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Фронтальная проверка (знать отрывок стих-я наизусть)

8.2	<u>По В. Бирюкову</u> «Весенняя песня»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.</i>	Текущий контроль
8.3	<u>Украинская народная песня</u> «Веснянка»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему стихотворений.</i>	Текущий контроль
8.4	<u>По Э. Шиму</u> «Сосулька»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текстов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
8.5	<u>Русская народная песня</u> «Выгляни, солнышко»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему песен.</i>	Текущий контроль
8.6	<u>С. Вербова</u> «Мамин портрет»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
8.7	<u>П. Синявский</u> «Разноцветный подарок»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Разучивание небольших по объему стихотворений.</i>	Текущий контроль
8.8	<u>А. Седугин</u> «Тихо-тихо».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.</i>	Текущий контроль
8.9	<u>Р. Сеф.</u> «Лицом к весне».	1	комбинированный	<i>Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
8.10	<u>С. Вербова</u> «Ледоход»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Проверка техники

					чтения
8.11	<u>По Р. Фархади</u> «Сон медвежонка».	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текстов. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
8.12	<u>Г. Ладонщиков</u> «Медведь проснулся». <u>Смешинка</u> <u>З.Хасановой.</u> <u>С.Шамсутдиновой.</u>	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
8.13 8.14	<u>По В. Бианки</u> «Заяц на дереве».	2	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
8.15	С. Погореловский «Наши гости»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
8.16	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
8.17	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ стихотворения. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Фронтальная проверка (знать стих-е наизусть)
8.18	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текстов. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль

8.19	По А. Баркову «Тюльпаны»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текстов. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
8.20	<u>Е. Савельева</u> . Весенние загадки.	1	Обобщения и систематизации	<i>Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему загадок.</i>	Текущий контроль
9.1	<u>Р. Фархади</u> «Перепутаница»	1	Изучения новых знаний	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
9.2	<u>По Г. Остеру</u> «Эхо»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
9.3	<u>А.Шибасев</u> «Кто кем становится»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
9.4	<u>А.Усачев</u> «Волшебный барабан»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
9.5	<u>М. Пляцковский</u> «Шишки»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
9.6	<u>По Ю. Степанову</u> «Портрет».	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
9.7	<u>М. Бородинская</u> «Булочная	1	Обобщения и	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении</i>	Текущий

	песенка»		систематизации	<i>знаков препинания и нужной интонации.</i>	контроль
10.1	<u>Г. Ладонщиков</u> «Скворец на чужбине»	1	Урок изучающего чтения	<i>Чтение и анализ стихотворения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
10.2	<u>По К. Ушинскому</u> «Наше Отечество» <i>Произведения о Родине, о Москве.</i>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.</i>	Текущий контроль
10.3	<u>По Т. Кудрявцевой</u> «Флаг России» <i>Произведения о Родине, о Москве.</i>	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ произведения. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
10.4	<u>М. Ильин</u> «Главный город страны»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
10.5	<u>В. Степанов</u> «Песня»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
10.6	<u>А. Усачев</u> «День Победы»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
10.7	<u>По С. Баруздину</u> «Страшный	1	комбинированный	<i>Пересказ текста. Чтение про себя простых</i>	Текущий

	клад»			<i>по содержанию текстов.</i>	контроль
10.8	По С. Алексееву «Тульские пряники»	1	Обобщения и систематизации	<i>Пересказ текста. Чтение про себя простых по содержанию текстов.</i>	Текущий контроль
11.1	<u>А. Усачев</u> «Что такое лето?»	1	Изучения новых знаний	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Текущий контроль
11.2	<u>По Л. Воронковой</u> «Что сказала бы мама?»	1	комбинированный	<i>Ответы на вопросы. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
11.3	<u>М. Дружинина</u> . «Земляника». <u>Смешинка С. Васильевой</u> .	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	Фронтальная проверка (знать стих-е наизусть)
11.4 11.5	<u>По В. Хомченко</u> . «Куда исчез гриб?».	2	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведения. Чтение по ролям.</i>	Текущий контроль
11.6	<u>По В. Бианки</u> «Еж-спаситель»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ произведений. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Текущий контроль
11.7	<u>Р. Фархади</u> «Жарко»	1	комбинированный	<i>Выразительное чтение и анализ стихотворения.</i>	Текущий контроль

				<i>Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.</i>	
11.8	По Э. Шиму «Верное время»	1	комбинированный	<i>Чтение и анализ текста. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.</i>	Проверка техники чтения
11.9	<u>По В. Орлову. Смешинка.</u> Почему лето короткое? <u>Е. Савельева. Летние загадки.</u>	1	Обобщения и систематизации	<i>Выразительное чтение и анализ текстов. Разучивание небольших по объему загадок.</i>	Текущий контроль
Итого:		136			

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Учебника «Чтение» в 2 частях, для 3 класса (авторы: С. Ю. Ильина, А. А. Богданова.) М., «Просвещение», 2022г.

Интернет-ресурсы:

www.school-collection.edu.ru- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru/>- единое окно доступа к информационным ресурсам.

<http://fcior.edu.ru/>- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.