

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

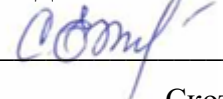
**Министерство образования Тульской области**

**МО Щёкинский район**

**МБОУ «Грецовская основная школа №31»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

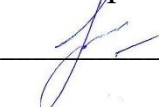


Скотникова Е.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР



Астафьева Н.В.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Скотникова Е.В.

Приказ № 63 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Современное общество»**

**для обучающихся 8 классов**

**д.Грецовка 2023 год**

## **Пояснительная записка**

Курс «Современное общество» для 8 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Программа курса рассчитан на 17 учебных часов и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса прежде всего ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание».

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ЕГЭ.

## **Содержание тем**

### **Введение (1ч.)**

Что такое современное общество? Закономерности развития основных сфер жизни общества.

### **Тема 1. Современное общество.(3 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

### **Тема 2. Человек среди людей. (2ч.)**

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (3ч.)**

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.

### **Тема 4. Политика и право. (4ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательства. Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних. Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

### **Итоговое повторение (1 ч.)**

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Название модуля</b>	<b>кол-во час</b>	<b>Элементы содержания</b>
1.	Введение	1	Знакомство со структурой курса
1	<b>Человек и общество</b>	2	Что такое общество, сферы жизни общества, ступени развития общества, Становление личности. Взаимосвязь общества и природы
2	<b>Духовная сфера</b>	3	Мораль, нравственность, ценности и нормы морали, Приоритетность образования, наука, роль образования и науки, Культура, массовая, элитарная, народная культура
3	<b>Социальная сфера</b>	3	Социальная структура, социальное неравенство, социальная мобильность, Социальная позиция человека в обществе, конфликты, Нация, межнациональные отношения, традиции, конфликты
4	<b>Экономическая сфера</b>	3	ВВП, ВНП, потребности и ресурсы, факторы производства, Имущественные отношения, формы собственности, потребитель, Традиционная, командная, рыночная экономические системы, безработица и ее виды
5	<b>Политическая сфера</b>	3	Признаки государства, формы правления и формы территориального устройства, Политика, власть, роль политики, Правовое государство и его признаки, тоталитарный, авторитарный и демократический режимы
6	<b>Право</b>	2	Что такое право? Право и закон, субъекты и объекты права, Отрасли права, гражданские правоотношения

**Поурочное планирование**  
**«Современное общество» 8 класс**  
**17 часов 1 час в неделю**

№	Название модуля	кол-во час	Тип занятия
1.	Введение	1	вводное
2	Общество. Развитие личности	1	Лекция, практикум
3	Человек. Индивид. Личность. Связь человека с природой	1	Лекция, тест
4.	Личность и мораль	1	беседа
5.	Образование и самообразование	1	лекция
6.	Формы и разновидности культуры	1	семинар
7	Социальная структура общества	1	беседа
8	Социальные статусы и роли	1	практикум
9	Нации и межнациональные отношения	1	Лекция, сообщения учащихся
10	Измеритель экономической деятельности	1	Лекция, тест
11	Право собственности. Потребитель и его права	1	практикум
12	Экономические системы. Безработица и ее причины	1	Беседа, тест
13	Государство. Формы государства	1	лекция
14	Политика и власть	1	семинар
15	Правовое государство. Политические режимы	1	Беседа, тест
16	Право. Правоотношения и субъекты права	1	семинар
17	Отрасли права	1	Семинар, тест

**Литература**

1. Введение в обществознание: 8-9 кл./Под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2000
2. Основы экономической теории: Учебник для 9-10 кл./Гос. Унив. – Высшая школа экономики; Под ред. С. И. Иванова – В 2-х книгах. М.: Вита – Пресс, 2003
3. Конституция РФ.- М., 2005
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
5. Сборник кодексов РФ. – М., 2002