

Утверждено

Директор школы

/ Скотникова Е.В. /

Приказ № 70

августа 2024 г.



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕКИНСКИЙ РАЙОН

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Грецовская основная школа №31»

на 2024-2025 учебный год

д. Грецовка

**МБОУ «Грецовская основная школа №31»**  
**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**в 2024-2025 учебном году в I – IX классах,**  
**реализующих образовательную программу в соответствии с обновлённым ФГОС**  
**НОО и ООО**

**1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной

программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности            | Содержательное наполнение   |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся; |

## Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности   | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий  |
|---|---------------------------|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1                         | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.<br>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.  |
| Вариативная часть   |   |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся   | 1 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | 1 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей и талантов обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p> |
|--|--|--|

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Грецовская основная школа №31» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); - формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья. Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: - экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров - деятельность



ученических сообществ, - клубы по интересам, -встречи, - профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - кружки, - походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

**3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности  
в МБОУ «Грецовская основная школа №31» на 2024-2025 учебный год**

**3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности**

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>  | <b>I класс</b>                          | <b>II класс</b>                         | <b>III класс</b>                        | <b>IV класс</b>                         |
|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»                    |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей   | «Шаги в профессию»                      | «Шаги в профессию»                      | «Шаги в профессию»                      | «Шаги в профессию»                      |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.        | Школьный климат                         | Школьный климат                         | Школьный климат                         | Здоровейка                              |
| Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                      | Люби и знай свой отчий край             | Люби и знай свой отчий край             | Люби и знай свой отчий край             | Люби и знай свой отчий край             |

| <b>Направление внеурочной деятельности</b>  | <b>V класс</b>                          | <b>VI класс</b>                         | <b>VII класс</b>                        | <b>VIII класс</b>                       | <b>IX класс</b>   |
|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»                    | «Разговоры о важном»  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности | Формирование функциональной грамотности   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей   | «Шаги в профессию»                      | Россия - мои горизонты                  | Россия - мои горизонты                  | Россия - мои горизонты                  | Россия - мои горизонты  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.        | Очерки Тульского края                   | Великие земляки Тульского края          | Великие земляки Тульского края          | Воинская слава земли Тульской           | Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края |
| Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                      | Школьный климат                         | Настольный теннис                       | Настольный теннис                       | Основы семейной жизни                   | Настольный теннис   |

**Учебный план**  
**МБОУ «Грецовская основная школа №31» с пятидневной учебной неделей на 2024-2025 уч. го**

| № | Направленность<br>деятельности   | внеурочной | Название  | количество часов в неделю |            |            |            |            |            |            |            |            |   |   |
|---|--|------------|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|
|   |  |            |   | 1<br>класс                | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс | 5<br>класс | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс |   |   |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности               |            | «Разговоры о важном»  | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1 |   |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   |            | Формирование функциональной грамотности   | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1 |   |
| 3 | Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных потребностей   |            | «Шаги в профессию»  | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            |   |   |
|   |  |            | «Россия – мои горизонты»  |                           |            |            |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          |   |   |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. |            | «Настольный теннис»   |                           |            |            |            |            | 1          | 1          |            |            | 1 |   |
|   |  |            | Здоровейка  |                           |            |            | 1          |            |            |            |            |            |   |   |
| 5 | Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся               |            | Люби и знай свой отчий край   | 1                         | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            |            |   |   |
|   |  |            | Очерки Тульского края   |                           |            |            |            | 1          |            |            |            |            |   |   |
|   |  |            | Великие земляки Тульского края  |                           |            |            |            |            | 1          | 1          |            |            |   |   |
|   |  |            | Воинская слава земли Тульской   |                           |            |            |            |            |            |            |            | 1          |   |   |
|   |  |            | Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |   | 1 |
|   |  |            | Основы семейной жизни   |                           |            |            |            |            |            |            |            |            | 1 |   |
|   |  |            | Школьный климат   | 1                         | 1          | 1          |            | 1          |            |            |            |            |   |   |

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью \_\_\_\_\_ д.

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Грецовская основная школа №31»

Е.В. Скотникова

