

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**МО Щёкинский район**

**МБОУ «Грецовская основная школа №31»**


**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического совета

Протокол №1 от «28» 08  
2024 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

  
Астафьева Н.В.  
Приказ №70 от «28» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Скотникова Е.В.  
Приказ № 70 от «28» 08  
2024 г.

**АДАптированная рабочая программа**

для детей с легкой умственной отсталостью

**учебного предмета «Профильный труд»**

для обучающихся 5 классов

**Щёкино 2024 год**

## Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. ВЛАДОС.2011г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сельскохозяйственный труд. Автор Е.А.Ковалёва. Москва. ВЛАДОС. 2011г.
- Учебник «Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс». Автор Е.А.Ковалёва - М.: Просвещение. 2011г.

### Цели изучения учебного курса технологии 5 класс:

1. Подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий (посадка, сбор урожая);
2. Освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. Воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

### Задачи учебного курса:

1. Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
2. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности
3. предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
4. Овладеть способами деятельности:
5. Умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.
6. Учащиеся на занятиях осваивают компетенции - коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую.

### Используемый учебно-методический комплект

Учебные пособия:

– Е.А. Ковалева «Технология. Сельскохозяйственный труд». Москва «Просвещение». – Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение.

Методические пособия:

– Программа «Технология». 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение

**Рабочая программа рассчитана:** на 204 часа в год, 6 часов в неделю.

## **Содержание учебного курса**

### **Введение (1 ч)**

#### **Глава 1. Сельскохозяйственный труд и его значение (10 ч)**

Распознавать виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.

#### **Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы (41 ч)**

Сельскохозяйственные культуры. Определение видов уборки урожая (уборка картофеля, моркови, свеклы). Сортировка овощных культур, сбор после урожайных остатков растений.

#### **Глава 3. Кролики (40 ч)**

Внешнее строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Болезни кроликов. Особенности содержания кроликов. Ухаживание за кроликами. Подготовка крольчатника к зиме. Корма для кроликов. Виды кормов для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. Откорм кроликов. Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. Кролиководческая ферма. Отличительные особенности содержания кроликов на ферме.

#### **Глава 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (5 ч)**

Сад зимой. Виды работ в зимнем саду. Проверка состояния веточек. Отряхивание снега. Побелка стволов деревьев. Предохранение сада от грызунов и зайцев, оттапывание снега. Сад ранней весной. Виды работ в саду ранней весной. Повторная побелка деревьев.

#### **Глава 5. Горох (13 ч)**

Горох. Строение гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха для питания человека. Использование гороха на корм животных. Подготовка семян гороха к посеву. Правила подготовки семян гороха к посеву. Определение всхожести семян гороха. Подготовка почвы и посев семян гороха. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Виды инвентаря для обработки почвы. Правила работы мотыгой. Уход за посевами и уборка урожая гороха. Виды ухода за посевами гороха. Уборка урожая. Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева. Подготовка семян гороха к посеву. Посев семян гороха. Уход за посевами гороха и уборка урожая.

#### **Глава 6. Фасоль (9 ч)**

Фасоль. Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли для питания человека. Посадка фасоли. Правило подготовки семян фасоли к посадке. Проращивание фасоли. Подготовка почвы для посадки фасоли. Посадка фасоли. Уход за фасолью.

#### **Глава 7. Картофель (12 ч)**

Картофель. Строение Растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля для питания человека. Использование картофеля на корм

животным. Получение крахмала из клубней картофеля. Посадка картофеля. Правила подготовки клубней к посадке. Проращивание картофеля. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля. Виды болезней и вредителей картофеля. Меры борьбы с болезнями и вредителями картофеля.

### Глава 8. Цветочные растения (24 ч)

Цветочные растения. Строения цветочных растений. Особенности строения цветочных растений. Использование цветочных растений в жизни человека. Посев цветочных растений. Уход за цветочными растениями.

### Практические и лабораторные работы (26 ч)

#### Практические работы на учебно – опытном участке (23 ч)

#### Перечень практических работ

№	Тема	Дата
1	Сортировка выкопанных корнеплодов	
2	Сортировка выкопанных клубней картофеля	
3	Сбор ботвы картофеля и помидор граблями	
4	Вынос ботвы с поля	
5	Выдергивание кочерыг капусты из земли	
6	Уборка картофеля	
7	Уборка моркови и свеклы	
8	Сортировка клубней картофеля	
9	Сортировка корнеплодов моркови	
10	Сбор послеурожайных остатков растений	
11	Подготовка крольчатника к зиме	
12	Уход за кроликами	
13	Кормление кроликов	
14	Работы в зимнем саду	
15	Определение всхожести семян гороха	
16	Подсчет качества семян гороха, необходимых для посева	
17	Подготовка семян гороха к посеву	
18	Посев семян гороха	
19	Уход за посевами гороха и уборка урожая	
20	Определение всхожести семян фасоли	
21	Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	
22	Подготовка семян фасоли к посеву	
23	Посев семян и уход за посевами фасоли	
24	Получение крахмала из клубней картофеля	

25	Подсчет количества клубней, необходимых для посадки	
26	Подготовка клубней картофеля к посадке	
27	Уход за картофелем	
28	Заготовка частей почвенных семян	
29	Размножение герани стеблевыми черенками	
30	Размножение аспидистры делением корневища	
31	Размножение кливии отпрысками	
32	Выращивание ноготков на рабатке	
33	Выращивание настурции на клумбе	
34	Разметка рядов для посева гороха с помощью веревок и колышков	
35	Углубление рядов по разметке	
36	Раскладка семян гороха и заделка	
37	Рыхление почвы при появлении всходов	
38	Посадка цветочных растений в клумбы	

#### Перечень лабораторных опытов

№	Тема	Дата
1	Лабораторная работа №1. Обнаружение крахмала в клубне картофеля	

#### Перечень контрольных работ

№	Тема	Дата
1	Контрольная работа №1. Кролики	

#### Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- сроки уборки семян и плодов растений;
- цели заготовки овощей и картофеля;
- правила уборки овощей и картофеля;
- породы кроликов;
- устройство крольчатника;
- правила ухода за кроликами;
- виды кормов для кроликов;
- строение капустных растений;

- строение гороха, фасоли, картофеля;
- вредителей и болезни гороха, фасоли, картофеля;
- виды цветочных растений.

Уметь:

- работать с с/х инвентарем;
- кормить кроликов;
- готовить к посадке семена гороха, фасоли, картофеля;
- ухаживать за посевами гороха, фасоли, картофеля, моркови, капусты.
- выращивать и размножать комнатные растения;
- готовить почву под зеленные культуры;
- высаживать капусту, морковь, свеклу в открытый грунт.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностный;
- социально-трудовой;

### Календарно-тематическое планирование

Принятые в календарно – тематическом планирование сокращения:

Техника безопасности – ТБ

Сельскохозяйственный труд – С/х

Практическая работа - П.р.

Контрольная работа – К.р.

Лабораторная работа – Л.р.

№	Дата		Наименование раздела, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся (результата)	Практические формы работы (лабораторная, практическая, экскурсия, самостоятельная и др.)	Домашнее задание
	планируе мая	фактичес кая					
<b>Введение (1 ч)</b>							
1			Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	Понимать и соблюдать необходимые правила ТБ		
<b>Глава 1. С/х труд его значение и его значение (10 ч)</b>							
2			С/х его значение	8	Формулировать основные		§1 Зад.

			в жизни человека		понятия: труд, продукты питания, сырьё. Понимать, уметь формулировать ответы на поставленные вопросы		1,2.
3			Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	Формулировать основные понятия: фермер, наемные рабочие, заработная плата. Классифицировать хозяйства на (крупные, крестьянские, подсобные). Давать им краткую характеристику		§2. Зад. Индивиду.
4			Школьное подсобное хозяйство. Правила ведения во время П.р. и экскурсий	1	Понимать и формулировать правила ведения во время П.р. и экскурсий. Формулировать основные понятия: экскурсия, инвентарь, спец. одежда		§3. Зад. Повтор правил
<b>Глава 2. Осенние сельскохозяйственные работы (41 ч)</b>							
5			Правила работы на занятиях по С/х труду	1	Формулировать и понимать основные правила на занятиях по С/х труду		
6			Продукция, полученная в сельском хозяйстве, её использование	1	Формулировать основное понятие: продукция. Знать и понимать разновидности продукции		§4. Устно (индивиду).
7			Организация коллективных, фермерских хозяйств в селе, районе, их роль, значение. Оплата труда	1	Формулировать основные понятия: коллектив, организация, фермер, оплата труда Перечислять организации и их роль в селе, районе.		
8			Экскурсия на учебно-опытном участке	1	Формулировать основное понятие: учебно-опытный участок		
9			Правило безопасности при работе сельхозинвентарем	1	Понимать и руководствоваться правилами безопасности при работе с сельхозинвентарем		
10			П.р. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в	3	Знать и уметь, закономерности сортировки выкопанных корнеплодов свеклы и моркови.		Устно

			штабель для обрезки ботвы				
11			П.р. Сортировка выкопанных клубней	1	Знать и уметь, собирать клубни картофеля и уметь сортировать его		§5. Устно
12			Уборка ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля	1	Знать основные правила и особенности сбора послеурожайных остатков.		§6-7. Устно
13			Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, ТБ	1	Формулировать основные правила ТБ с граблями		
14			Работа граблями	1	Знать основной принцип работы граблями		Устно
15			П.р. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями	1	Формулировать основную цель сбора послеурожайных остатков		§8. Зад. 1, 2.
16			П.р. Вынос ботвы с поля	1	Уметь и применять, полученные знания, при уборки ботвы с поля		§8
17			П.р. Выдергивание кочерыг капусты из земли	1	Формулировать основную цель (для чего), уборки кочерыг капусты		Устно
18			Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов	1	Формулировать основные понятия: корм, кролик. Уметь характеризовать деревья по их пригодности (корм).		§9.
19			Обломка веток, связывание их в пучок и веники	2	Формулировать правила обломки веток. Уметь заготавливать ветки (пучки, веники)		
20			Уборка урожая	1	Формулировать и понимать методику сбора урожая		
21			Уборка картофеля	1	Формулировать и понимать методику сбора картофеля		
22			П.р. Уборка картофеля	2	Уметь, правильно, использовать, полученными знаниями		Устно
23			Уборка моркови и свеклы	1	Формулировать и понимать методику сбора моркови и свеклы		
24			П.р. Уборка моркови и	2	Уметь, правильно, использовать, полученные		Устно



			свеклы		знания		
25			Сортировка картофеля, моркови и свеклы	1	Формулировать и понимать методику сортировки картофеля, моркови и свеклы		
26			П.р. Сортировка клубней картофеля	2	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		Устно
27			П.р. Сортировка клубней картофеля	2	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		
28			П.р. Сортировка корнеплодов моркови	1	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		
29			Сбор послеурожайных остатков растений	1	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		Устно
30			Правила работы граблями	1	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		
31			П.р. Сбор послеурожайных остатков растений	2	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		
32			Сбор оставшихся в почве клубней картофеля	2	Уметь, правильно, использовать, полученные знания		
33			Сортировка выкопанных корнеплодов	2	Уметь анализировать сортировать корнеплоды		Устно
34			Сортировка выкопанных клубней картофеля	2	Уметь сортировать клубни картофеля Формулировать его значимость в жизни человека		Устно
<b>Глава 3. Кролики (40 ч)</b>							
35			Внешнее строение кролика	1	Формулировать основные понятия: строение, внешность, кролик. Уметь анализировать и сравнивать различные виды кроликов		§10. Зад. 1-3.
36			Особенности кроликов	1	Формулировать основные особенности кроликов.		§11.
37			Порода кроликов	2	Формулировать основные понятия: порода, кролик, покров, мех. Уметь отличать кроликов друг от друга		§12
38			Разведение кроликов	1	Формулировать основные понятия: размножение, рост, питания, молодняк.		§13

					Знать основной принцип разведения кроликов		
39			Болезни кроликов	1	Формулировать основные понятия: болезнь, кролик, насморк, стоматит, лекарство Уметь предотвращать болезни кроликов.		§14 Устно
40			Содержание кроликов	2	Формулировать основные виды содержания кроликов. Уметь использовать на деле основные виды содержания кроликов		§15
41			Устройство крольчатника	1	Характеризовать устройства крольчатника		§16 Устно
42			Уход за кроликами	1	Знать основные правила по уходу за кроликами		§17
43			Правила работы в крольчатнике	1	Формулировать основные правила работы в крольчатнике		§18
44			Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	Формулировать основные понятия: кролик, крольчатник, инвентарь (ручной).		§18
45			П.р. Подготовка крольчатника к зиме	1	Уметь использовать полученные знания		
46			П.р. Уход за кроликами	1	Уметь использовать полученные знания		Устно
47			Корма для кроликов	2	Формулировать основные понятия: корм, кролик, комбикорм, гранулы, минеральные подкормки		§19 Зад. 1.
48			Подготовка кормов к скармливанию	1	Формулировать основные понятия: корм, веточный корм. Знать разновидности кормов для кроликов		§20
49			Кормление кроликов	2	Перечислять основные правила кормления кроликов		§21
50			Откорм кроликов	1	Формулировать основные понятия: откорм, корм, кролик. Понимать специфику откорма кроликов		§22
51			Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	1	Формулировать основные правила раздачи кормов при кормлении кроликов		Устно
52			П.р. Кормление кроликов	1	Уметь использовать полученные знания		
53			Содержание	1	Формулировать основные		

			кроликов на промышленной кролиководческой ферме		понятия: кролик, промышленность, ферма. Понимать значимость кроликов в жизни человека		
54			Обобщающий урок по теме «Кролики»	1	Знать и перечислять основные понятия. Формулировать правила работы с кроликами.		Устно
55			Повторение. Уход за кроликами	1	Уметь использовать полученные знания		
56			Правила работы в крольчатнике	1	Формулировать основные правила работы в крольчатнике		
57			Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	Характеризовать ручной инвентарь для работы в крольчатнике		
58			П.р. Подготовка крольчатника к зиме	1	Уметь использовать полученные знания		Устно
59			П.р. Уход за кроликами	1	Уметь использовать полученные знания		
60			Корма для кроликов	3	Называть и характеризовать основные корма для кроликов		
61			Подготовка кормов к скармливанию	1	Знать и применять методику подготовки кормов к скармливанию		
62			П.р. Кормление кроликов	2	Уметь использовать полученные знания		Устно
63			П.р. Повторение. Откорм кроликов	1	Уметь использовать полученные знания		
64			Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	1	Формулировать основные правила раздачи кормов при кормлении кроликов		Устно
65			П.р. Кормление кроликов	1	Уметь использовать полученные знания		
66			Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	1	Формулировать основные понятия: ферма, промышленность, кролик. Уметь использовать полученные знания		Устно
67			К.р. По теме Кролики	1	Уметь использовать полученные знания, для успешного выполнения работы		

**Глава 4. Зимний  
ранневесенний уход за  
плодовыми деревьями (5  
ч)**

68			Сад зимой	1	Формулировать основные понятия: сад, зима, зимовка, дерево.		§24. Зад. 1.
69			Работа в зимнем саду	1	Формулировать основные понятия: отряхивание снега, побелка стволов, грызуны, полёвки. Уметь производить работы в зимнем саду		§25.
70			П.р. Работы в зимнем саду	2	Уметь использовать полученные знания		
71			Сад ранней весной	1	Формулировать основные понятия: весна, ранняя весна, проталина.		§26
<b>Глава 5. Горох (13 ч)</b>							
72			Строение Растения гороха	1	Формулировать основные признаки строения гороха. Уметь характеризовать составные части гороха		§27. Зад.1.
73			Особенности растения гороха	1	Формулировать основные особенности растения гороха		§27
74			Использование гороха	1	Уметь характеризовать основные предназначения гороха		§29
75			Подготовка семян гороха к посеву	1	Уметь воспроизводить основную методику подготовки семян к посеву		§30
76			П.р. Определение всхожести семян гороха	1	Формулировать основные признаки всхожести семян гороха		Устно
77			Подготовка почвы и посев семян гороха	1	Формулировать основные понятия: всхожесть, растильня. Уметь определять основные признаки всхожести		§30
78			Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	Формулировать основные понятия: инвентарь, почва, обработка. Уметь пользоваться инвентарем		§31
79			Правила работы мотыгой	1	Формулировать основное понятие: мотыга. Знать основной принцип работы мотыгой		Устно
80			Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	Формулировать правила ухода за посевами и принцип сбора урожая		§33. Зад.1.
81			П.р. Подсчет качества семян гороха,	1	Уметь применять, полученные знания		

			необходимых для посева			
82			П.р. Подготовка семян гороха к посеву	1	Формулировать основные особенности подготовки семян гороха к посеву	Устно
83			П.р. Посев семян гороха	1	Формулировать основные правила посева семян гороха. Уметь сеять горох	
84			П.р. Уход за посевами гороха и уборка урожая	1	Формулировать основные принципы ухода за посевами гороха и уборкой урожая.	Устно
<b>Глава 6. Фасоль (9 ч)</b>						
85			Строение растения фасоли	1	Формулировать основные понятия: фасоль, строение, лист, цветок, зёрна. Уметь характеризовать морфологическое строение фасоли	§34. Зад.1.
86			Особенности растения фасоли	1	Формулировать основные понятия: теплолюбивые растения, фасоль, особенность. Формулировать основные особенности растения фасоли	§35
87			Использование фасоли	1	Формулировать основные понятия: зерновая фасоль, овощная фасоль, лопатка. Характеризовать основные применения фасоли в жизни человека	§36
88			Подготовка почвы и посевов семян фасоли	1	Формулировать основные понятия: широкорядный способ посева, фасоль, почва, семена. Характеризовать основную методику подготовки семян фасоли в посеву	§37
89			Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	Формулировать основные понятия: уход, посев, урожай, фасоль. Характеризовать основные принципы ухода за урожаем фасоли	§38
90			П.р. Определение всхожести семян фасоли	1	Характеризовать основные признаки определения всхожести семян фасоли	Устно
91			П.р. Подсчет количества семян фасоли,	1	Уметь применять, полученные знания, по подсчету количества семян	

			необходимых для посева		фасоли для посева		
92			П.р. Подготовка семян фасоли к посеву	1	Характеризовать принцип подготовки семян фасоли к посеву. Применять, полученные знания, на практике		Устно
93			П.р. Посев семян и уход за посевами фасоли	1	Формулировать основные правила по посеву семян фасоли.		Устно
<b>Глава 7. Картофель (12 ч)</b>							
94			Строение растения картофеля	1	Формулировать основные признаки строения картофеля. Уметь характеризовать растение по морфологическим признакам		§39. Зад. 1,2.
95			Особенности растения картофеля	1	Характеризовать основные особенности картофеля		§40
96			Использование картофеля	1	Формулировать основные понятия: крахмал, полуфабрикаты, мезга, барда, соланин		§41
97			П.р. Получение крахмала из клубней картофеля	1	Характеризовать принцип получения крахмала из клубней картофеля		Устно
98			Подготовка клубней картофеля к посадке	1	Формулировать основные понятия: клубни, картофель, посадка. Характеризовать методику посадки клубней картофеля		§42. Зад 1,2.
99			Подготовка почвы для посадки картофеля	1	Характеризовать методику подготовки посадки картофеля		§43
100			Посадка картофеля	1	Уметь применять, полученные знания, для посадки картофеля		§44
101			Уход за картофелем	1	Уметь применять, полученные знания, для ухода за картофелем		§45
102			Вредители и болезни картофеля	1	Формулировать основные понятия: вред, вредители, болезнь, картофель. Уметь характеризовать основные болезни картофеля		§46
103			П.р. подсчет	1	Уметь применять,		Устно

			количества клубней, необходимых для посадки		полученные знания, необходимых для подсчета количества клубней картофеля		
104			П.р. Подготовка клубней картофеля к посадке	1	Уметь применять, полученные знания, необходимых для подготовки клубней картофеля для посадки		Устно
105			П.р. Уход за картофелем	1	Уметь применять, полученные знания, необходимые для ухода за картофелем		
<b>Глава 8. Цветочные растения (24 ч)</b>							
106			Виды цветочных растений	1	Формулировать основные понятия: цветок, растения, декоративные растения. Уметь характеризовать цветочные растения		§47. Зад. 1.
107			Комнатные растения	1	Формулировать основные понятия: округлые листья, опущенные листья, розетка, цветонос.		§48. Зад. 1.
108			Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	Формулировать основные понятия: инвентарь, комнатные растения. Уметь характеризовать инвентарь		§49. Зад. 1,2.
109			Почвенные смеси для комнатных растений	1	Формулировать основные понятия: дерновая земля, пласт, дернина, песок, смесь. Характеризовать почвенные смеси для комнатных растений		§50.
110			П.р. Заготовка частей почвенных смесей	1	Уметь применять, полученные знания, необходимых для заготовки почвенных смесей		
111			Уход за комнатными растениями	1	Формулировать основные понятия: отстоявшаяся вода, светолюбивые и теневыносливые растения		§51
112			Размножение комнатных растений	1	Формулировать основные понятия: размножения, стеблевой черенок, корневище, отпрыски. Характеризовать основные способы размножения комнатных растений		§52
113			Выращивание герани	1	Характеризовать основной способ выращивания		§53. Зад. 1.

					герани		
114			П.р. Размножение герани стеблевыми черенками	1	Характеризовать способ размножения герани стеблевыми черенками		
115			Выращивание аспидистры	1	Характеризовать основной способ выращивания аспидистры		§54
116			П.р. Размножение аспидистры делением корневища	1	Характеризовать способ размножения аспидистры делением корневища		
117			Выращивание кливии	1	Характеризовать основной способ выращивания кливии		§55
118			П.р. Размножение кливии отпрысками	1	Характеризовать способ размножения кливии отпрысками		
119			Цветочные растения открытого грунта	1	Формулировать основные понятия: грунт, открытый грунт, луковица		§56
120			Однолетние цветочные растения	1	Формулировать основные понятия: неприхотливые растения, удлиненные и рассеченные листья		§57
121			Цветник	1	Формулировать основные понятия: цветник, рабатка, клумба. Характеризовать основное описание клумбы		§58
122			Выращивание ноготков	1	Характеризовать основной способ выращивания ноготков		§59
123			П.р. Выращивание ноготков на рабатке	1	Характеризовать способ выращивания ноготков на рабатке		
124			Выращивание настурции	1	Характеризовать способ выращивания настурции		§60
125			П.р. Выращивание настурции на клумбе	2	Характеризовать способ выращивания настурции на клумбе		
126			Выращивание бархатцев	1	Характеризовать способ выращивания бархатцев		§61
			Практическое повторение	2	Уметь применять, полученные знания, для повторения изученного материала		
<b>Практические и</b>							



лабораторные работы (26 ч)							
127			Распознавание строения картофеля	2	Характеризовать основное строение картофеля		
128			Определение верхушки и основания клубня	2	Характеризовать основное строение верхушки и основания клубня		
129			Л.р. Обнаружение крахмала в клубне картофеля	2	Уметь применять, полученные знания, необходимые для обнаружения крахмала в клубне картофеля	Л.р. Обнаружение крахмала в клубне картофеля	
130			Подготовка клубня картофеля к посадке	2	Формулировать основные понятия: картофель, клубни, посадка. Характеризовать основной способ подготовки клубня картофеля к посадке		
131			Требования к клубням, предназначенным для посадки	2	Формулировать основные требования, предназначенные для посадки картофеля		
132			Признаки здоровых и больных клубней	2	Характеризовать признаки здоровых и больных клубней картофеля		Устно
133			Признаки и размеры семенных клубней	2	Характеризовать основные признаки и размеры семенных клубней картофеля		
134			Раскладка семенных клубней для проращивания	2	Уметь применять, полученные знания, необходимых для раскладки семенных клубней для проращивания		
135			Посадка картофеля и уход за ним	2	Характеризовать способ посадки картофеля и ухода за ними		
136			Условия для выращивания доброкачественных клубней	2	Формулировать основные условия для выращивания доброкачественных клубней		
137			Сроки посадки картофеля	2	Характеризовать сроки посадки картофеля		Устно
138			Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядах)	1	Характеризовать способы посадки картофеля. Уметь объяснять способы посадки картофеля		

139			Уход за посадками	1	Уметь применять, полученные знания, необходимые для ухода за картофелем		Устно
140			Борьба с колорадским жуком	2	Формулировать основные способы борьбы с колорадскими жуками		
<b>Практические работы на учебно-опытном участке (23 ч)</b>							
141			Разметка рядов для посева гороха с помощью веревки и кольшкков	6	Формулировать основную методику посева гороха с помощью веревки и кольшкков		
142			Углубление рядов по разметке	5	Характеризовать способ углубления рядов по разметке		
143			Раскладка семян гороха и заделка	3	Характеризовать способ раскладки семян гороха и заделки		
144			Рыхление почвы при появлении всходов	3	Владеть методикой рыхления почвы при появлении всходов		
145			Посадка цветочных растений в клумбы	6	Характеризовать способ посадки цветочных растений в клумбы		

### **Контрольно - измерительные и дидактические материалы**

1. Бейкер, Х. Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.
2. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4–8 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.
3. Мак-Миллан, Ф. Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. – М.: Мир, 1992.
4. Шабаршов, И. Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. – М.: Молодая гвардия, 1982.

### **Информационно - методическое обеспечение**

1. Белявский В.В.; «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.
2. Былова А.М., «Экология растений» 6 класс, изд.центр «Вентана- Граф»,1999 г.
3. Мирский С.Л.; «Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе», изд-во «Просвещение», 1998г.
4. Старобина Е.М.; «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2003г.

5. Щербакова А.М.; «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида», Москва «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.

6. Справочник – определитель. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала, Екатеринбург «Сократ», 2006г.

7. Справочник – определитель. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала, Екатеринбург «Сократ», 2006г.

8. Справочник – определитель. Деревья и кустарники Среднего Урала, Екатеринбург «Сократ», 2006г.

9. Справочник – определитель. Лекарственные растения Среднего Урала, Екатеринбург «Сократ», 2006г.